

Lower-level literacy Activity #4: “I can use syntactic awareness and build automaticity while reading the texts. (A 没有 B + (那么)+ adj. Slide 31)”

读句子，画人像：

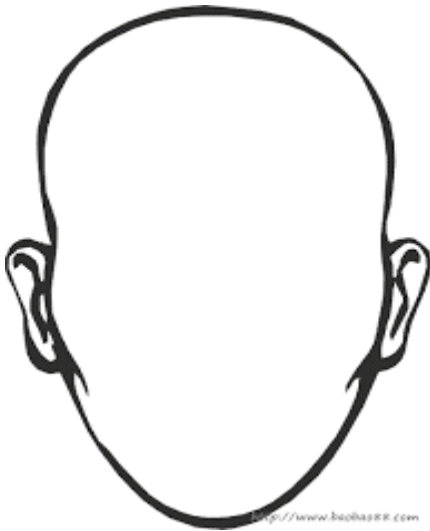
Can you help identify the brothers? Read the descriptions about the two brothers and complete the drawings with the corresponding features.

弟弟的头发很短，哥哥的头发没有那么短。

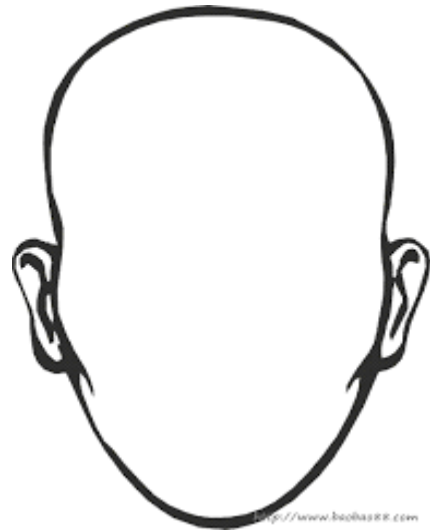
哥哥的眼睛很大，弟弟的眼睛没有那么大。

弟弟的鼻子很高，哥哥的鼻子没有那么高。

哥哥的嘴巴很小，弟弟的鼻子没有那么小。



哥哥



弟弟